

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В. Афанасьев

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ «Вознесенская ООШ»  
2023-2024 учебный год**

Согласовано на Совете школы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях*  
*- обеспечения информационной открытости,*  
*- прозрачности учреждения,*  
*- широкой информированности общественности и, прежде всего*  
*родительской, в вопросах образовательной деятельности школы,*  
*результатах и проблемах её развития.*

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Вознесенская основная общеобразовательная школа является Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Школа расположена по адресу: 652112, Кемеровская область-Кузбасс, с. Вознесенка, ул. Советская, 47 и является единственным общеобразовательным учреждением для детей, проживающих в с. Вознесенка, д. Емельяновка, д. Никольское, д. Соболинка и д. Назаровка находящихся на расстоянии от 10 до 14,5 км от центрального участка. Социальное положение родителей: крестьяне, служащие, работники культуры, работники ЖКХ, домохозяйки, безработные. Образовательный уровень родителей также разнороден, основная масса имеет среднее образование. Уровень жизни большей части населения ниже прожиточного.

Здание школы было сдано в эксплуатацию в 1972 году. Школа рассчитана на 320 учеников. Статус основной школы имеет с 2009 года, а до этого времени школа была средней.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредителем является Управление образования администрации Яйского муниципального округа.

Действующая лицензия от 07.10.2015 г. серия 42ЛО1 № 0002422, выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.04.2022 г. серия 42А02 № 0000644 выдано Министерством образования Кузбасса - бессрочно.

В школе работает Совет, наделенный полномочиями Управляющего совета. Осуществляется подвоз детей 1-9 классов из трех деревень Вознесенского сельского поселения: Емельяновка, Соболинка, Назаровка, автобусом, принадлежащим МАУ «Яйский межшкольный центр».

**В структуре школы имеется группа дошкольного образования «Сказка» - расположенная в здании школы.**

## 2. Состав обучающихся

В школе обучается 45 учащихся, 8 классов-комплектов. Из 45 учащихся подвозимых – 14: из Емельяновки – 8, из Назаровки – 3, Соболинки – 3. Дошкольную группу посещает 5 воспитанников.

Динамика количества обучающихся

Дошкольное образование		Начальное образование			Основное образование		
2023 (чел)	2024 (чел)	Класс	2023 (чел)	2024 (чел)	Класс	2023 (чел)	2024 (чел)
5	5	1	6	4	5	7	4
		2	6	5	6	8	5
		3	3	5	7	4	8
		4	3	3	8	4	8
					9	4	4
Итого:		2023 45+5					
		2024 46+5					

## 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

В организации школьного управления используются идеи мотивации и стимулирования, формирование культуры организации, системный подход к планированию деятельности.

Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности:

принцип согласования и принятия общих целей, оперативность и конкретность, принцип горизонтальных связей, принцип учета мнения всех членов коллектива

Основные механизмы реализации годового плана школы:

выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Общие подходы к управлению:

1. Планирование. Осуществляется на основе анализа работы и оформляется в виде годового плана, где учтены ФГОС

2. Организация. Осуществляется через директора и его заместителей.

3. Руководство. Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников. Учитываются групповые и индивидуальные отношения, совместная выработка стратегии, совместное принятие решений.

4. Контроль. Рассматривается с целью определения и выращивания успешности педагогов и учеников. Основные формы контроля: документальный - контроль результатов, текущий - изучение самого процесса деятельности.

В школе создан Совет школы - коллегиальный орган государственно-общественного управления, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. 2 раза в год проводится общешкольное родительское собрание, действует родительский комитет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе действуют педагогический совет, методические объединения.

Ученическое самоуправление в школе представлено детской организацией «Луч».

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### ***Материально-техническая база:***

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, которое передано ей на правах оперативного управления. Для осуществления образовательного процесса имеется

- спортивный зал;
- универсальная спортивная площадка;
- кабинеты по всем предметам учебного плана;
- кабинеты физики, химии и биологии оснащены цифровым лабораторным оборудованием в рамках реализации национального проекта «Точка роста»;

- компьютерный класс, оборудованный в рамках реализации национального проекта «Точка роста», оснащенный робототехническими наборами;

- электронные образовательные ресурсы, используемые при изучении предметов учебного плана;

- 9 компьютеров, 18 ноутбуков, 3 интерактивных планшета, 3 видеокамеры, 2 принтера, 3 многофункциональных устройства, 3 проектора, 2 комплекта интерактивного оборудования, 2 телевизора, DVD-плеер, музыкальный центр, видеомэгаффон, 2 графических планшета, 2 коммутатора, 9 роутера, 3 телекоммуникационных шкафа, СКУД, громкоговорящая связь;

- помещение группы дошкольного образования (спальная, игровая, спортивная комната, прачечная, раздаточная, приемная);

- столовая на 60 мест для организации горячего питания;

- 2 медицинских кабинета;

- комбинированная мастерская для мальчиков, оборудованная станками,

- библиотека общей площадью 39 м<sup>2</sup>, в том числе для хранения фондов 16 м<sup>2</sup>, для обслуживания читателей 23 м<sup>2</sup>. Книжный фонд библиотеки: 2481 книг в том числе учебники 1140 шт., художественная литература – 1170 шт., методическая литература – 171 шт., периодических изданий 2 шт., электронных изданий 30 шт.

- гараж;

- пришкольный участок 0,03 га.

Первая медицинская помощь воспитанникам и обучающимся оказывается медицинскими работниками дошкольных групп и медицинским работником сельского фельдшерско-акушерского пункта с. Вознесенка в школьном медицинском кабинете.

#### **5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

*Режим работы школы – односменный*, с пятидневной рабочей неделей.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года).

- Основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет).

**Учебный план школы** составляется на основе нормативно-правовых документов Федерального и Регионального уровней и предусматривает выполнение основной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей, предоставление возможности заниматься предметом углубленно на факультативах, курсах по выбору. Возможности учебного плана расширяются за счет введения внеурочной деятельности в рамках ФГОС, что обеспечивается поэтапным решением задач школы на уровне обучения.

Начальное общее (1-4 классы):

- формировать познавательные интересы младших школьников;
- создавать условия для самовыражения обучающихся.

Основное общее (5-9 классы):

- обеспечить освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования,
- создать условия для становления и формирования личности обучающегося, способности к социальному самоопределению

Обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения выполняет Учебный план школы, который предусматривает выполнение основной её функции.

В связи с организацией предпрофильной подготовки в 9 классе введены курсы по выбору, организована информационная работа «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», для формирования способности обучающихся принимать адекватное решение при выборе дальнейшего направления образования, обеспечения успешного выбора будущей профессии.

С 2021г в школе работает муниципальная инновационная площадка технической направленности «Инженер – профессия 21 века»

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Педагогический коллектив школы состоит из 14 человек:** директор школы, 10 учителей, 2 воспитателя группы дошкольного образования, воспитатель ГПД.

**Образование педагогических работников:**

- высшее – 7 человек, 50 %
- среднее специальное – 7 человек, 50 %

**Квалификационная категория педагогических работников:**

- высшая – 7 человек, 50 %
- первая – 6 человек, 43 %
- без категории – 1 человек 7%.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников.

Из общего числа педагогических работников

2 человека (14%) – мужчин.

2 человек (14%) награждены Грамотой Министерства Образования РФ.

1 человек (7%) Чалых Н.В. - почетный работник общего образования.

Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет – 1 человек;

- от 25 до 35 лет – 0 человек;
- от 35 до 45 лет – 1 человек;
- от 45 до 55 лет – 4 человека;
- 55 лет и старше – 8 человек.

**Повышение квалификации** педагоги проходят своевременно, участвуют в работе районных методических объединений учителей-предметников, все педагоги прошли курсы по ФГОС.

100 % учителей школы отмечены почётными грамотами областного и районного уровня, имеют министерские и областные награды.

- 1 - *знак* «Почетный работник общего образования»,
- 2 - *грамота* министерства образования и науки РФ,
- 2 - *медали* «За веру и добро»;
- 3 -*медали* «За достойное воспитание детей».

### **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

**Бюджетное финансирование** составило по статьям:

Статья	Сумма (руб.)
211 – Оплата труда и начисления	11533139,00
213 - начисления на заработную плату	3483010,00
221 – услуги связи	9634,00
223 – коммунальные услуги (электроэнергия)	390760,92
223 – коммунальные услуги (вода, тепло)	2171927,41
223 – коммунальные услуги (ЖБО)	114480,00
225 – охрана , видеонаблюдение	73980,00
225 – содержание помещения (дератизация)	21200
225 – аутсорсинг	1608000,00
226 – прочие услуги оплата договоров	433493,12
226 – прочие услуги оплата договоров (доксель)	9460
226 – прочие услуги оплата договоров (электронная школа 2.0)	1000
226 – прочие услуги оплата договоров (курсы повышения квалификации)	1750,00
262 – возмещение за питание в дошкольных группах	39636,00
226– Росгвардия	31633,92
345 – обеспечение одеждой учащихся из многодетных семей	35000,00
342 – удешевление питания учащихся многодетных, малообеспеченных семей и подвозимых детей	24828,00
310 – приобретение учебников	53407,00
226-программа СБИС	1924,20
225-обработка клещей	6083,28
346-жалюзи для точки роста	30000,00

342-питание из мобилизованных семей детей	32000,00
226-мед.осмотр работников	64120,00
291-налог на имущество	11616
226-сан.эпид.обследование	27662,40
226-Мирит	8500
310-мебель и оборудование для точки роста	882880,00
296-гранты	3000,00
225-зарядка огнетушителей	11115,00
346-вывеска школьная	4500,00
226-учеба по теплосчетчикам	1500,00
226-аттестаты	1287,50
225-замена АПС	30000,00
226-сайт школы	3465
310-роутер для интернета	1900
225-ремонт крыши	242197,20
433349 подарок деда Мороза	1966

## **8. Результаты образовательной деятельности**

### **Уровень обученности**

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

### **Результаты качества обученности**

учебный год	2022-2023	2023-2024
параметры статистики		
Количество обучающихся на конец года	45	46
Качество знаний:	15 (38%)	15(32%)
Успеваемость:	45 (100%)	45(98%)
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: заключение Кемеровской областной ПМПК	-	-

Обучающиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в олимпиадах. Ежегодно в 1 туре олимпиады принимают участие до 100% обучающихся 4-9 классов. Лучшие из них участвуют в Молодежных предметных чемпионатах и в регионе занимают призовые места, в муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников по предметам.

## Итоги аттестации выпускников 9 класса

Учебный год	2022-2023	2023-2024
успеваемость		
Абсолютная успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	50%	37,5%

### **8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

**Сохранение и укрепление здоровья** обучающихся и воспитанников является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Способствует реализации данного направления многолетняя систематическая работа по здоровьесбережению, которая начинается ещё в дошкольной группе, где под руководством медработника и воспитателей ежедневно, с учётом индивидуальных особенностей детей, проводятся различные виды закаливающих процедур.

В школе функционирует спортивный клуб «Импульс», в котором занимаются все обучающиеся школы. Кроме этого в школе реализуется программа дополнительного образования «Спортивные игры».

В школе сложилась следующая система работы по охране здоровья детей:

- утренняя гимнастика;
- дыхательные упражнения;
- точечный массаж для профилактики простудных заболеваний;
- гимнастика после сна;
- ходьба босиком по «дорожке здоровья»
- воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком по траве (в летний период).
- обширное умывание
- Все дети, обучающиеся в школе, регулярно проходят медицинские осмотры.
- Своевременно всем учащимся ставятся прививки, и все они осматриваются врачом.
- Серьезная работа по оздоровлению: повышение иммунитета, снятие стресса, снижение утомляемости, головных болей, а также повышение внимательности и успешности проводится с помощью физкультминуток на уроках.

•Систематически с целью формирования ЗОЖ, преодоление гиподинамии 4 раза в год проводятся спортивные соревнования

В режиме учебного дня школьников особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительным мероприятиям: «День здоровья» в том числе Всероссийский, эстафеты для юношей ко Дню Защитника Отечества, Веселые старты для учащихся начальных классов, 5-8 классов, Лыжные

гонки «Лыжня победы», «Лыжня России», школьный турнир по настольному теннису, а также участие наших детей в различных соревнованиях районного и областного масштаба.

Проводимая работа дает положительные результаты.

Режим группы дошкольного образования и школы построен так, чтобы выпускникам-дошкольникам было легче адаптироваться, когда они станут учениками. В течение всего учебного года проводятся ознакомительные экскурсии со школой, спортивные досуги с участием обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольной группы, совместные выставки тематических рисунков и поделок. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении утренников и праздников для дошкольников. И придя в первый класс, дети не чувствуют себя чужими: они знают школу, свою учительницу и адаптационный период проходят без осложнений.

Переход обучающихся с одной ступени обучения на другую - процесс не простой. Проблемы психологической помощи обучающимся решаются путём взаимодействия школьного психолога и педагогов. Создание психолого - педагогических условий для успешного обучения и психического развития обучающихся – главная задача педагогического коллектива.

И далее в школе проводится наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. В качестве критериев для его оценки были взяты следующие показатели, по которым можно дать комплексную характеристику состояния здоровья ребенка:

1. Уровень и гармоничность физического развития.
2. Наличие отклонений в функциях опорно-двигательного аппарата и органов зрения.
3. Наличие хронических патологий.
4. Обострение хронических заболеваний.

В полтора раза возросло количество школьников, имеющих высокий уровень физической подготовленности, что видно из таблицы по итогам президентских тестов.

Регулярные занятия спортом позволили обучающимся снизить чувство неуверенности в себе, беспокойство, психологический дискомфорт.

## **9. Организация питания.**

В здании школы имеется столовая, на 60 посадочных мест.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: электроплиты с духовыми шкафами, холодильники, водонагреватели.

Создана благоприятная, способствующая хорошему настроению и пищеварению обстановка.

Горячим питанием охвачено 98% детей. Один ребенок не питается в школьной столовой по своему желанию.

Ежедневно в меню предлагается разнообразие блюд из мяса, рыбы, имеются овощные блюда, компот. Предлагаемые блюда соответствуют рекомендуемому набору продуктов для питания детей школьного возраста.

В этом учебном году бесплатным горячим питанием завтраки или обеды за счет бюджета обеспечиваются все учащиеся 1 – 4-х классов, кроме того бесплатные завтраки или обеды предусмотрены для учащихся льготных категорий из малообеспеченных, многодетных семей (75 р. в

день). Подвозимым из реорганизованных школ и детям, находящимся под опекой из местного бюджета, выделяется на питание 40 р. в день.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями: для помощи родителям в формировании стереотипа питания, проводятся беседы на классных часах и уроках ОБЖ, подготовлены и розданы рекомендации рационального питания школьников.

### **10. Обеспечение безопасности.**

1. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал регистрации огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.

3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.

4. Обновлено поэтажные планы эвакуации на случай пожара.

5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.

6. Оформлен уголок безопасности.

7. В школе с участниками образовательного процесса регулярно проводятся эвакуации из здания школы с различными вводными.

8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании директора («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников».

9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей, соответствующее требуемым нормам.

10. Директором пройдены курсы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также обучение по ГО и ЧС.

11. Регулярно проводится поверка огнетушителей.

12. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией.

### **11. Социальная активность и социальное партнерство**

Школа - культурный центр села. Учащимися и педагогическим коллективом организуются праздники для ветеранов ВОВ, концерты для жителей села в честь знаменательных дат.

Кроме того, школа осуществляет творческие связи с различными учреждениями образования и культуры села.

Тесное взаимодействие родительского комитета, классных руководителей, Администрации сельского поселения позволяет осуществлять профилактическую работу с детьми, требующими повышенного внимания. Проводимая комплексная работа способствует уменьшению и предотвращению случаев правонарушений со стороны обучающихся.

### **12. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести;

- недостаточное разнообразие предлагаемых дополнительных услуг, направленных на удовлетворение запросов социума;
- глобальный характер необходимых изменений внутренней материальной среды и отсутствие стабильности достаточного финансирования и спонсорской помощи;

#### **14. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.**

##### **Цель работы школы**

Совершенствование образовательной среды, способствующей формированию личности учащегося с активной гражданской позицией, способной адаптироваться в современных социально–экономических условиях.

##### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

##### **1. Совершенствование условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствования условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- формирования у учащихся ключевых компетенций функциональной грамотности;
- повышения уровня педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

##### **2. Совершенствование воспитательной системы школы в соответствии с ФГОС по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

##### **3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

#### **4. Повышение профессиональной компетентности через:**

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования.

#### **5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

модернизации официального сайта школы;

#### **6. Развитие системы внеурочной деятельности**